

In Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Schulmediation - Streitschlichtung an Schulen

20. Fachtagung für Schulmediatorinnen und Schulmediatoren

10. Mai 2023, Weiterbildungszentrum Ingelheim

AGGRESSION - STREIT - GEWALT

Analyse mit dem Modell der produktiven Realitätsverarbeitung

Konflikte gehören zum Alltag unserer Schulen. Die tägliche Herausforderung aller Beteiligten besteht darin, eine KULTUR des Streitens anzubahnen und Konflikte an Schulen zu lösen. Damit begrüßte das Organisations - Team Püttmann-Lindner die zahlreich erschienenen Gäste der 20. Fachtagung Schulmediation.

KI ist gefragt - und damit war nicht die Künstliche Intelligenz nein - **KONFLIKTINTELLIGENZ** ist gefragt. Handwerkszeug und Haltung mit dem Jede/r in unseren Bildungseinrichtungen nachhaltig ausgestattet werden sollte betonte Ulla Püttmann in ihren Begrüßungsworten die Zuhörenden. Zu diesem besonderen Tag war Bildungsministerin von RLP, Frau Dr. Stefanie Hubig angereist und wertschätzte, auch als Juristin, die wichtige Funktion und Leistung der Schulmediation und der damit einhergehenden engagierten Menschen in unseren Bildungseinrichtungen.



Eigens aus Berlin angereist war zum diesjährigen Thema der 20. Fachtagung der bekannte Referent und Autor Prof.Dr.Dr.h.c. **Klaus Hurrelmann** mit einer **EINFÜHRUNG in das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung**. Durch eine lebendige, mit viel Sachverstand und auch Humor vorgetragenen Vorstellung seines Modells und einer aktiven Auseinandersetzung eines jeden Menschen mit seiner inneren und seiner äußeren Realität wird für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung die Bewältigung von verschiedenen Entwicklungsaufgaben notwendig. Werden diese nicht gelöst, kommt es zu problematischen Verhaltensweisen. Dazu gehört als nach außen gerichtete Variante Aggression und Gewalt. Wie sie im schulischen Kontext entsteht, welche Dynamiken

sie entfalten kann und wie sie eingedämmt und einer konstruktiven Lösung zugeführt werden kann, das wurde im weiteren Verlauf des Vortrages vertiefend besprochen und war Gegenstand zahlreicher Fragen und einer anregenden Diskussion.



Zahlreiche Workshops am Vormittag und am Nachmittag stellten unter anderem das **BENSBERGER MEDIATIONS-MODELLS (BMM)** zum Primar- und Sekundarbereich an Schulen und schulischen Einrichtungen vor. Das BMM ist eines der wenigen, ganzheitlich vernetzten Mediationsmodelle im deutschsprachigen Raum. Einerseits werden Erwachsene (Pädagogen, Schulsozialarbeiter, päd.Personal in KiTa, GS, SEK, BBS) als SchulmediatorInnen BMM ausgebildet, andererseits lernen Kinder und Jugendliche zunehmend selbstständiger ihre Konflikte zu lösen. Sie übernehmen Verantwortung als **Streithelfer** (GS) oder **Streitschlichter** (SEK). Basis ist die praktikable **PRÄVENTION** mit dem **Herzenskreis**, einer täglichen Dialogrunde für Kinder und mit dem effektiven BMM-Programm „**Anders streiten**“. Dies ist die beste Vorbereitung für das Gelingen der **INTERVENTION** mit der **Erst-Hilfe im Streit**, dem **Schlichtungsgespräch** und dem **Hosentaschenbuch**. Weitere Themen sind im Rahmen von **MOBBING** der mediationsnahe Ansatz des **No Blame Approach**. Praktisches Handwerkszeug liefert ein Workshop zu **Reframing** und ein weiterer zu Techniken der Entschleunigung mit **Yoga** und Meditation.

PädagogInnen, SchulsozialarbeiterInnen und pädagogisches Personal an Grundschulen, Förderschulen, Schwerpunktschulen, weiterführende Schulen, berufsbildende Schulen konnten sich bei dieser Fachtagung im Austausch neue Informationen, praktische Ideen und vertiefende Anregungen für ihre praktische Arbeit im schulischen und außerschulischen Kontext holen.

Dies zeigten auch die zahlreichen, positiven Rückmeldungen zu diesem Tag:

- ***das BMM im Alltag zu etablieren - es muss einen festen Platz haben***
- ***stärken der Selbstverantwortung der Schüler*innen***
- ***weiter Fortbildungen zu diesem Thema zu machen***
- ***Toller Vortrag von Dr. Hurrelmann***
- ***Super Team - tolle Atmosphäre DANKE -kurzweilig - aktiv - informativ***